

Số: 1902/SGDDĐT-QLĐT&GDTX
V/v báo cáo kết quả thành lập, cấp
phép và quản lý hoạt động đối với các
trung tâm ngoại ngữ, tin học; đơn vị
hoạt động giáo dục kỹ năng sống; đơn
vị tư vấn du học.

Thanh Hóa, ngày 29 tháng 7 năm 2019

Kính gửi:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa.

Thực hiện Nghị định 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 46/2017/NĐ-CP; Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thành lập, cấp phép và quản lý hoạt động đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học; đơn vị hoạt động giáo dục kỹ năng sống; đơn vị tư vấn du học (gọi chung là trung tâm) trong 6 tháng đầu năm 2019 như sau:

1. Kết quả thành lập và cấp phép

Tổng số các trung tâm đang hoạt động được thành lập và cấp phép tính đến tháng 6/2019 là 153 (thành lập mới là 47, tự giải thể 5), trong đó có 101 trung tâm ngoại ngữ, tin học; 16 công ty được cấp phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống; 36 công ty được cấp giấy chứng nhận đăng ký tư vấn du học.

(Có danh sách 153 trung tâm kèm theo Công văn này).

Quy trình thành lập, cấp phép thực hiện đúng thủ tục hành chính do UBND Tỉnh quy định. Tất cả các trung tâm nêu trên đều thuộc loại hình tư thực không có yếu tố nước ngoài.

2. Công tác quản lý

Sở Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn các đơn vị tổ chức hoạt động theo quy định của pháp luật; chủ động phối hợp với các ngành và các cấp chính quyền cùng tham gia thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động đối với các trung tâm. Trong 6 tháng đầu năm 2019 không để xảy ra những hoạt động trái pháp luật ở các trung tâm. Đặc biệt, Công an Tỉnh đã kịp thời ngăn chặn những biểu hiện trái quy định như: sử dụng người nước ngoài khi chưa có sự cho phép của cơ quan chức năng; sử dụng biển hiệu, biển quảng cáo không đúng nội dung được cấp phép; thực hiện liên kết đào tạo, bồi dưỡng không đúng quy định.

Ngoài các trung tâm đã được cấp phép hoạt động, trên địa bàn Thanh Hóa còn nhiều đơn vị hoạt động không phép rất cần có sự phối hợp tốt hơn giữa các ngành và đặc biệt là chính quyền địa phương cấp xã trong việc quản lý hành chính về giáo dục đào tạo.

3. Đánh giá hoạt động của các trung tâm

a. Những yếu tố tích cực

Các trung tâm đều hoạt động theo nội quy được phê duyệt của cơ quan cấp phép, đảm bảo đúng quy định của pháp luật, không trái với thuần phong, mỹ tục của địa phương; tạo được sự đồng thuận trong xã hội và thu hút ngày càng nhiều hơn số người đến học tập;

Sự ra đời và quá trình hoạt động của các trung tâm những năm qua đã làm thay đổi nhận thức ở phần lớn đội ngũ cán bộ các cấp và nhân dân về loại hình dịch vụ đáp ứng nhu cầu người học không có sự đầu tư của nhà nước. Đây là loại hình hoạt động hoàn toàn tự chủ trên cơ sở thỏa thuận giữa đơn vị cung ứng dịch vụ với người học trong khuôn khổ của pháp luật;

Các trung tâm ngoại ngữ đã tạo ra môi trường ngoại ngữ sôi động ở địa phương, thúc đẩy nhu cầu học ngoại ngữ trong nhân dân, góp phần nâng cao trình độ ngoại ngữ và khả năng sử dụng ngoại ngữ trong học tập của bộ phận đáng kể học sinh, sinh viên và trong lao động tại các khu công nghiệp và khu du lịch; tạo động lực cạnh tranh lành mạnh trong các nhà trường về đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ, thúc đẩy quá trình tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên ngoại ngữ.

Các đơn vị giáo dục kỹ năng sống tuy chưa có nhiều hoạt động nhưng bước đầu đã thu hút một bộ phận nhất định trong xã hội tham gia học tập và rèn kỹ năng theo nhu cầu cá nhân.

Hoạt động tư vấn du học đang từng bước đi vào nề nếp, góp phần phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho Tỉnh; tạo ra nhu cầu học ngoại ngữ trong xã hội ngày càng đa dạng. Số lượng du học sinh thay đổi theo hàng năm, năm 2018 đã giới thiệu được 254 du học sinh. Đến nay Thanh Hóa chưa ghi nhận trường hợp nào do 36 đơn vị trên tư vấn vi phạm pháp luật của nước du học sinh đang học tập.

b. Những hạn chế cần khắc phục

Hoạt động liên kết giữa trung tâm với các cơ sở giáo dục và các tổ chức xã hội còn rất hạn chế, chưa phát huy được chức năng, nhiệm vụ của các bên trong việc cung ứng dịch vụ theo nhu cầu xã hội. Nguyên nhân của hạn chế này do các bên chưa đầu tư để nghiên cứu, áp dụng văn bản quy định của pháp luật có liên quan; một số cơ sở giáo dục khi phối hợp với các trung tâm thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh chưa đảm bảo quy định về liên kết giữa các bên; việc báo cáo thường kỳ, đột xuất của các trung tâm đối với cơ quan quản lý chưa trở thành nề nếp; nhiều trung tâm chưa tạo được mối quan hệ phối hợp tốt với chính quyền và cơ quan chức năng ở địa phương nên chưa nhận được nhiều sự ủng hộ và tạo điều kiện để trung tâm hoạt động.

4. Đề xuất, kiến nghị

Sau khi Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND tỉnh về kết quả thành lập, cấp phép quản lý hoạt động đối với các trung ngoại ngữ, tin học tại Công văn số 3251/SGDDĐT-GDĐT ngày 25/12/2018, sự phối hợp giữa các sở, ban ngành và các cấp chính quyền trong công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu người học đã góp phần thúc đẩy xã hội hóa giáo dục hiệu quả hơn; hạn chế các tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động khi chưa được cơ quan thẩm quyền cấp phép. Để thúc đẩy các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu người học ngày càng tốt hơn và đúng quy định của pháp luật, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đề xuất, kiến nghị như sau:

- Đối với Bộ GD&ĐT: Đề nghị sớm ban hành Bộ tiêu chí đánh giá chất lượng trung tâm ngoại ngữ, tin học; cung cấp thông tin kịp thời về tình hình du học sinh Việt Nam vi phạm pháp luật của nước du học sinh đang học tập để giúp các địa phương trong công tác quản lý, chỉ đạo.

- Đối với UBND tỉnh: Tiếp tục chỉ đạo các sở, ban, ngành và UBND các huyện, thị xã, thành phố phối hợp quản lý hoạt động và thanh tra, kiểm tra giúp các trung tâm hoạt động hiệu quả, đúng quy định pháp luật.

- Đối với UBND các huyện, thị xã, thành phố: Tiếp tục chỉ đạo các phòng chức năng và UBND các xã, phường, thị trấn không để các tổ chức, cá nhân chưa được cơ quan thẩm quyền cấp phép hoạt động giáo dục triển khai hoạt động trên địa bàn thuộc thẩm quyền quản lý.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch UBND tỉnh xin ý kiến chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- GD, PGD Sở GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các sở, ban, ngành cấp tỉnh (để p/h);
- UBND huyện, thị xã, TP (để p/h);
- Các phòng thuộc Sở (p/h tham mưu cho GD Sở);
- Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, TP (để tham mưu cho UBND huyện, thị xã, TP);
- Các trung tâm (để t/h);
- Website : <https://thanhhoaedu.vn/>
- Lưu: VT, QLĐT&GDĐT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Văn Hoa