

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác tháng 01, kế hoạch công tác tháng 02 năm 2021**

#### **A. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC THÁNG 01**

##### **I. Công tác chính trị tư tưởng**

- Toàn ngành tiếp tục nghiên cứu, học tập, quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020-2025, Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết Đại hội;

- Toàn ngành phát động thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII; Kỷ niệm 91 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930-03/02/2021; 74 năm Ngày Bác Hồ lần đầu tiên về thăm Thanh Hóa (20/02/1947 – 20/01/2021); đồng thời phát động phong trào thi đua “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ, xây dựng cảnh quan môi trường “Xanh-sạch-đẹp”, tổ chức các hoạt động “Mừng Xuân” Tân Sửu 2021.

CBGV, NLĐ trong ngành nhìn chung tư tưởng, tâm trạng, đời sống và dư luận xã hội ổn định, yên tâm, tin tưởng vào đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

##### **II. Kết quả lãnh, chỉ đạo hoạt động chuyên môn**

###### **1. Chỉ đạo hoạt động dạy và học**

- Toàn ngành hoàn thành chương trình giảng dạy, công tác đánh giá xếp loại học sinh, giáo viên và bình xét danh hiệu thi đua cho tập thể, cá nhân trong học kỳ I năm học 2020-2021 đảm bảo theo quy định. Các đơn vị, trường học trong tỉnh nghiêm túc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2020-2021: kết thúc học kỳ I ngày 16/01/2021; bắt đầu học kỳ II ngày 18/01/2021;

- Hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện việc tổ chức đón Tết Nguyên đán Tân Sửu năm 2021 an toàn, vui vẻ, tiết kiệm và đảm bảo các quy định của pháp luật.

###### **2. Tổ chức các kỳ thi, hội thi cấp tỉnh**

- Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh lần thứ VIII năm học 2020-2021. Kết quả có 95/105 dự án dự thi đạt giải (tỉ lệ 90,5%) trong đó có 06 giải Nhất, 21 giải Nhì, 36 giải ba và 32 giải Khuyến khích; có 02 dự án được chọn tham gia thi quốc gia (Dự án 1: trường THPT Chuyên Lam Sơn và THPT Hàm Rồng; Dự án 2: trường THCS Trần Mai Ninh và THCS Nguyễn Văn

Trôi - TP Thanh Hóa). Các đơn vị tham gia có số lượng và chất lượng dự án tốt là Phòng GD&ĐT: Thành phố Thanh Hoá, Ngọc Lặc, Thọ Xuân, Đông Sơn, Cẩm Thủy, Nông Công, Yên Định, trường THPT Lam Sơn, Hàm Rồng, Sầm Sơn

- Tổ chức Hội thi chọn giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, bậc học mầm non năm học 2020-2021. Kết quả: có 253/260 giáo viên được công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi mầm non cấp tỉnh năm học 2020- 2021, đạt tỷ lệ 97%, trong đó có 26 giáo viên được Giám đốc Sở GD&ĐT tặng Giấy khen đạt thành tích xuất sắc Hội thi.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2020-2021, tỉnh Thanh Hóa đạt 56 giải/76 thí sinh dự thi; tỉ lệ thí sinh đạt giải chiếm 73,7% trong đó có 6 giải Nhất, 24 giải Nhì, 17 giải Ba, 9 giải Khuyến khích; xếp thứ 5 cả nước về số học sinh đạt giải Nhất (sau Hà Nội: 11 giải, Vĩnh phúc: 11 giải, Đại học QGHN: 10 giải, Nghệ An: 7 giải).

Các cuộc thi, hội thi diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

### **3. Công tác triển khai, tuyên truyền, giáo dục pháp luật**

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị trường học tăng cường triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Hướng dẫn các đơn vị, trường học tăng cường công tác quản lý, sử dụng pháo; triển khai thực hiện đợt cao điểm trấn áp tội phạm; triển khai thực hiện Đề án "Tăng cường đảm bảo an ninh biên giới phía Tây tỉnh Thanh Hóa, giai đoạn 2021-2025"; tổ chức triển khai thực hiện Nghị định số 137/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về quản lý, sử dụng pháo; triển khai thực hiện Kế hoạch số 03/KH-UBND của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa;

### **4. Tổ chức hội nghị, tập huấn chuyên đề**

- Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh hoàn thành việc tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ kỳ II năm học 2020-2021;

Sở GD&ĐT đã tổ chức Hội nghị trực tuyến Hội nghị Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ kỳ II năm học 2020-2021 tại 28 điểm cầu. Điểm cầu chính Sở GD&ĐT, 27 điểm cầu còn lại tại 27 huyện, thị, TP. Hội nghị diễn ra nghiêm túc, đánh giá toàn diện kết quả đạt được, đồng thời chỉ ra hạn chế, tồn tại, nguyên nhân và đề ra phương hướng nhiệm vụ, giải pháp trong học kỳ II, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2020-2021, những định hướng phát triển sự nghiệp giáo dục trong những năm tiếp theo, giai đoạn 2021-2025;

- Bồi dưỡng trực tuyến giáo viên, CBQL đại trà trường THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong khuôn khổ Chương trình ETEP;

- Tập huấn cấp tỉnh sử dụng máy ghi âm cho giáo viên Âm nhạc tiểu học; triển khai tập huấn qua mạng internet về đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học.

Các hội nghị, tập huấn diễn ra đúng kế hoạch, đảm bảo thành phần, chất lượng, đạt được mục tiêu đề ra.

## **5. Công tác thanh tra, kiểm tra**

*5.1. Thanh tra việc thực hiện chức năng quản lý nhà nước, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn và triển khai chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 năm học 2020-2021, tại Phòng GD&ĐT, các trường THPT huyện Bá Thước.*

### *a) Ưu điểm:*

Phòng GD&ĐT đã tham mưu cho Chủ tịch UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch sáp nhập trường theo Quyết định số 5308/2015/QĐ-UBND ngày 16/12/2015 của UBND tỉnh, ban hành các văn bản thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2020-2021, thực hiện việc sắp xếp mạng lưới các trường mầm non, tiểu học, THCS. Toàn huyện sau khi sáp nhập đã giảm được 44 điểm lẻ (MN: 33 điểm, TH: 11 điểm).

Triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018, Phòng GD&ĐT đã tiến hành rà soát đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất tại các trường; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường và triển khai tập huấn 100% các Mô đun bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và đại trà, đảm bảo lộ trình chương trình GDPT 2018.

Các trường học bám sát kế hoạch thời gian, nhiệm vụ trọng tâm của các ngành học, bậc học trong năm học để tổ chức thực hiện; việc ban hành các văn bản nội bộ được các nhà trường quan tâm.

### *b) Hạn chế*

Toàn huyện còn 11 trường có quy mô số lớp ít, thuộc diện phải sáp nhập (THCS dưới 8 lớp, tiểu học dưới 10 lớp)<sup>1</sup>; tại thời điểm kiểm tra việc sáp nhập chưa hoàn thành theo quy định của UBND tỉnh, chưa thực hiện sáp nhập Trường THCS Lũng Cao với THCS Cao Sơn; số điểm trường lẻ còn nhiều (mầm non 43 điểm, tiểu học 56 điểm); tỉ lệ bình quân số học sinh/lớp ở bậc học THCS trong toàn huyện thấp hơn so với quy định của tỉnh (tại Quyết định 3185/QĐ-UBND ngày 23/8/2016), một số trường tỉ lệ quá thấp<sup>2</sup>; một số trường còn thiếu nhiều giáo viên, nhân viên, cán bộ

---

<sup>1</sup> Tiểu học Cao Sơn: 5 lớp, Tiểu học Lâm Trường: 5 lớp; các trường THCS Thành Sơn: 5 lớp, Thành Lâm: 6 lớp, Lâm Xa: 6 lớp, Hạ Trung: 7 lớp, Tân Lập: 4 lớp, Điền Thượng: 6 lớp, Điền Hạ: 7 lớp, Lương Ngoại: 5 lớp, Cao Sơn: 4 lớp.

<sup>2</sup> Một số trường có tỉ lệ bình quân học sinh/lớp quá thấp: THCS Cao Sơn: 10,5 HS/lớp, THCS Thiết Kế: 24 HS/lớp.

quản lý (TH Điền Trung, THCS Thành Lâm). Kế hoạch năm học của các trường được kiểm tra còn thiếu các giải pháp cụ thể để giảm số học sinh có học lực yếu; hồ sơ thực hiện lựa chọn bộ SGK lớp 1 tại một số trường chưa đúng quy định<sup>3</sup>; hồ sơ triển khai Chương trình GDPT 2018 chưa đầy đủ<sup>4</sup>.

## 5.2. Kiểm tra chuyên môn phòng GD&ĐT, các trường THPT huyện Nông Cống

### a) Ưu điểm

Các nhà trường đã thực hiện đầy đủ các nội dung chương trình năm học theo quy định, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường, đội ngũ nhà giáo có trình độ chuyên môn vững vàng.

Hồ sơ quản lý nhà trường, hồ sơ các tổ chuyên môn và giáo viên đầy đủ về số lượng, chủng loại theo quy định, đảm bảo được yêu cầu về kiến thức chuyên môn, cập nhật được các phương pháp đổi mới giáo dục hiện nay. Việc quản lý sử dụng sổ đầu bài, sổ điểm, các loại hồ sơ của tổ và hồ sơ cá nhân được các nhà trường thực hiện tương đối đảm bảo.

### b) Hạn chế

- Về công tác triển khai thực hiện hoạt động chuyên môn, tình hình đội ngũ:

Chất lượng giáo dục của một số nhà trường tương xứng với quy mô, tiềm năng, truyền thống đặc biệt là chất lượng giáo dục mũi nhọn (THPT Nông Cống 1); nội dung sinh hoạt của các tổ chuyên môn còn mang tính hình thức, hành chính; công tác thao giảng dự giờ vẫn còn ít, việc đánh giá xếp loại các tiết thao giảng vẫn mang tính hình thức, chung chung; sổ điểm, sổ đầu bài các lớp chưa cập nhật kịp thời điểm số của học sinh; chưa xây dựng quy chế quản lý sổ điểm điện tử; công tác lưu trữ hồ sơ chuyên môn còn hạn chế.

Công tác tổ chức, triển khai các chuyên đề tập huấn tại các nhà trường tiến độ thực hiện vẫn còn chậm, một số chuyên đề tập huấn trên mạng hiệu quả chưa cao; việc triển khai dạy nghề phổ thông của một số nhà trường chưa đảm bảo thời lượng theo quy định; việc triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” còn chậm, chưa hiệu quả.

Về đội ngũ: hầu hết các trường phổ thông trên địa bàn huyện Nông Cống đều thiếu giáo viên;

Công tác quản lý dạy thêm, học thêm của các nhà trường còn hạn chế, hồ sơ quản lý dạy thêm học thêm chưa đầy đủ (THPT Nông Cống 2);

<sup>3</sup> TH, THCS Thị trấn Cành Nàng; TH, THCS Thành Lâm.

<sup>4</sup> TH, THCS Thị trấn Cành Nàng; TH, THCS Thành Lâm; TH, THCS Điền Trung.

Việc bảo quản và sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, thư viện ở các nhà trường còn nhiều bất cập; công tác triển khai phát động phong trào cán bộ giáo viên tự làm đồ dùng dạy học phục vụ cho quá trình dạy học còn hạn chế; cơ sở vật chất của một số nhà trường đã xuống cấp, hư hỏng nhiều (THCS Trung Thành, THCS Tượng Văn, THPT Nông Công 2).

### *5.3. Kiểm tra việc sử dụng Bộ tài liệu học tập, kể chuyện về Bác Hồ huyện Hoàng Hóa*

#### *a) Ưu điểm*

Các đơn vị đã phối hợp với Ban Tuyên giáo huyện ủy chỉ đạo tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc sử dụng Bộ tài liệu học tập, kể chuyện về Bác Hồ. Các trường đã tuyên truyền, vận động để học sinh tự giác đăng kí tài liệu, khuyến khích học sinh đọc mọi nơi, mọi lúc; xây dựng kế hoạch cụ thể, lồng ghép linh hoạt vào các bài giảng. Học sinh các trường có tỉ lệ tài liệu cao trên 95% tiêu biểu như Tiểu học Hoàng Trạch, TH&THCS Hoàng Sơn, THCS Hoàng Kim. Trường THPT Hoàng Hóa 2 triển khai đồng bộ, xây dựng kế hoạch và các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện tốt.

#### *b) Hạn chế*

Một số trường tỉ lệ học sinh có tài liệu chỉ đạt 20% (THPT Hoàng Hóa 4, THPT Lương Đắc Bằng, TH Hoàng Thái); việc sử dụng bộ tài liệu còn cứng nhắc, chưa lồng ghép tích cực, uyển chuyển, linh hoạt vào nhiều môn học (chủ yếu là vào môn Giáo dục công dân, Ngữ văn, Hoạt động ngoài giờ lên lớp). Việc kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện chưa thật nghiêm túc.

### *5.4. Kiểm tra công tác giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Quảng Xương, thành phố Thanh Hóa, thành phố Sầm Sơn*

#### *a) Ưu điểm*

- Ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục thường xuyên kịp thời theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT; kiện toàn xong Ban chỉ đạo Xây dựng Xã hội học tập (XD XHHT), phổ cập giáo dục – xóa mù (PCGD-XM) cấp huyện, cấp xã, các trung tâm HTCD cấp xã;

- Các trung tâm GDNN-GDTX, các trung tâm Học tập cộng đồng triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học 2020-2021; có các giải pháp cụ thể thực hiện nâng cao chất lượng dạy văn hóa kết hợp với học nghề, hướng nghiệp;

- Công tác quản lý hành chính đối với các cơ sở tư thục (trung tâm ngoại ngữ, ngoại ngữ - tin học, đơn vị giáo dục kỹ năng sống, đơn vị tư vấn du học) trên địa bàn theo đúng quy định của pháp luật.

#### *b) Hạn chế*

- Đối với huyện Quảng Xương: Công tác phối hợp quản lý các cơ sở tư thục trên địa bàn còn hạn chế;

- Đối với thành phố Sầm Sơn: Công tác tham mưu của trung tâm GDNN-GDTX, của Phòng GD&ĐT với UBND thành phố về công tác GDTX, dạy nghề còn chậm, việc bổ sung cán bộ, giáo viên chưa đủ theo định biên được giao, cơ sở vật chất của trung tâm GDNN-GDTX còn hạn chế;

- Đối với thành phố Thanh Hóa: Công tác phối hợp quản lý các cơ sở tư thục trên địa bàn còn hạn chế đặc biệt là quản lý hành chính đối với các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn.

### *5.5. Tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia*

Trong tháng 01/2021, Sở GD&ĐT đã tổ chức kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia cho 37 cơ sở giáo dục: 08 trường mầm non; 18 trường tiểu học; 11 trường trung học cơ sở. Kết quả: số trường được đánh giá ngoài trong học kỳ I để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia: 105 trường (MN: 50; TH: 15; TH&THCS: 10; THCS: 27, THCS&THPT: 01; THPT: 02).

## **6. Công tác đảm bảo các điều kiện cho dạy và học, hoạt động của nhà trường**

### *6.1. Công tác tăng cường CSVC - thiết bị, đảm bảo các điều kiện cho dạy và học*

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị, trường học huy động các nguồn lực để xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; quy hoạch khuôn viên trường lớp theo hướng xanh, sạch, đẹp, trường đạt chuẩn quốc gia; tu sửa, nâng cấp các phòng học, công trình vệ sinh đảm bảo cho công tác dạy và học. Kết thúc học kỳ I năm học 2020-2021, toàn tỉnh, tỉ lệ phòng học kiên cố, cao tầng đạt 87,7% (24.381 phòng học kiên cố, cao tầng/27.801 tổng số phòng), tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 78,8%<sup>5</sup>(vượt chỉ tiêu kế hoạch đề ra 6,6%, tăng 10,9% so với năm 2019). Ngành GD&ĐT đã hoàn thành chỉ tiêu giao về phòng học kiên cố, cao tầng, trường đạt chuẩn quốc gia trước thời gian quy định.

### *6.2. Công tác tăng cường xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý*

- Tham mưu UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch đào tạo nâng trình độ chuẩn giáo viên năm 2021 theo Nghị định 71 của Chính phủ<sup>6</sup>. Hiện nay toàn ngành có 52.360 CBQL, giáo viên, nhân viên trong đó 4.764 CBQL, 45.169 giáo viên, 3.543 nhân viên hành chính. Trong tổng số 49.933 CBQL và giáo viên có 86,7% (43.301

<sup>5</sup> Toàn tỉnh có 1593/2023 trường đạt chuẩn quốc gia, trong đó MN: 512/682 (đạt tỉ lệ 75,1%); TH: 561/618 (90,8%); TH&THCS: 34/71 (47,9%); THCS: 443/554 (80%); THCS&THPT: 01/9 (11,1%); THPT: 42/86 (48,8%); TH&THCS&THPT: 0/2 (0%).

<sup>6</sup> Kế hoạch số 273/KH-UBND ngày 23/12/2020 thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2021

người) có trình độ đạt chuẩn, 13,3% (6.706 người) có trình độ chưa đạt chuẩn (theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019). Theo kế hoạch năm nâng trình độ chuẩn UBND tỉnh đã phê duyệt, năm 2021 sẽ có 677 giáo viên (chiếm tỉ lệ 27,13%) thuộc diện phải đào tạo nâng trình độ chuẩn. Số giáo viên chưa đạt chuẩn còn lại sẽ tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn trong các năm từ 2022 đến hết năm 2028 theo đúng lộ trình quy định.

- Tiếp tục phối hợp với Sở Nội vụ đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh xem xét, quyết định kết quả xét tuyển tiếp 20 thí sinh theo Phương án tuyển dụng.

- Chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục của các huyện năm học 2020-2021 và nhu cầu đội ngũ cán bộ, giáo viên toàn ngành năm học 2021-2022 báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh.

- Hoàn thành tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, chuẩn hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc Sở theo Nghị định 56 của Chính phủ và Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

- Đồng chí Nguyễn Văn Dĩnh, Trưởng phòng GD&ĐT huyện Thạch Thành được bổ nhiệm giữ chức Phó Giám đốc Sở GD&ĐT.

## **7. Công tác khác**

- Tham dự hội nghị của Bộ GD&ĐT tập huấn sử dụng tài liệu giáo dục An toàn giao thông, tại TP Đà Nẵng.

- Sở GD&ĐT làm việc về tình hình GD&ĐT tại huyện Nông Cống, làm việc với trường THPT Đào Duy Từ về giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, ổn định nhà trường về mọi mặt...

- Sở GD&ĐT tham gia các đoàn thẩm định công nhận xã đạt chuẩn nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao tại các huyện: Hậu Lộc, Hà Trung, Nông Cống, Ngọc Lặc, Quảng Xương...

- Báo cáo đánh giá 07 năm thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XIII) “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giảm nghèo nhanh và bền vững ở các huyện miền núi Thanh Hóa đến năm 2020”; góp ý dự thảo Chương trình phát triển kinh tế- xã hội khu vực miền núi tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2021-2025; dự thảo Kế hoạch tổng kết 05 năm thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 18/8/2016 của BCH Đảng bộ tỉnh; dự thảo Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật; dự thảo quy định về dự báo, cảnh báo, truyền tin và cấp độ rủi ro thiên tai....

## **B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CÔNG TÁC THÁNG 02 NĂM 2021**

### **I. Về công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

Tham gia các hoạt động chào mừng kỷ niệm 91 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2/1930 - 3/2/2021); 74 năm Ngày Bác Hồ lần đầu tiên về thăm

Thanh Hóa (20/02/1947 – 20/01/2021); tổ chức các hoạt động “Mừng Xuân” Tân Sửu 2021.

Hướng dẫn các đơn vị, trường học tổ chức thực hiện các hoạt động trước, trong và sau Tết Nguyên đán Tân Sửu theo quy định của Bộ GDĐT, UBND tỉnh; củng cố, duy trì và ổn định tốt nền nếp dạy học trước và sau thời gian nghỉ Tết Nguyên đán; tập trung nâng cao chất lượng dạy và học.

Tổ chức thanh tra, kiểm tra các đơn vị, trường học và cơ sở giáo dục.

## II. Công tác lãnh, chỉ đạo hoạt động chuyên môn

1. Chỉ đạo các đơn vị, trường học củng cố, ổn định tốt nền nếp dạy học sau thời gian nghỉ Tết Nguyên đán; tập trung thực hiện công tác dạy và học trong các nhà trường; tăng cường thực hiện phòng, chống dịch COVID-19.

2. Phát động phong trào phòng, chống Ma túy HIV/AIDS trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh (đợt 2) năm học 2020-2021.

3. Hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh vào đại học năm học 2020-2021.

4. Thanh tra, kiểm tra các đơn vị, trường học và cơ sở giáo dục.

5. Tiếp tục thực hiện các đề án đã được Chủ tịch UBND tỉnh phê duyệt; hoàn thiện các đề án, dự án được UBND tỉnh giao.

## C. LỊCH CÔNG TÁC THÁNG 02

Ngày	Thứ	Nội dung công việc	Địa điểm	Đơn vị chủ trì
4	Năm	Kiểm tra một số cơ sở giáo dục về việc tổ chức đón Tết Nguyên đán Tân Sửu năm 2021 (hết ngày 05/02)	Các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh	Văn phòng
10 (29/12 ÂL)	Tư	Các phòng Cơ quan Sở <b>ng nghỉ tết Nguyên đán Tân Sửu</b> năm 2021 (hết 16/02/2021 tức ngày 05 tháng Giêng năm Tân Sửu)		
22 (10/01 ÂL)	Hai	Kiểm tra chuyên môn, chỉ đạo ôn thi tốt nghiệp THPT (hết 24/02).	Mường Lát, Quan Hóa	Phòng GDTrH
24 (12/01 ÂL)	Tư	Thanh tra thực hiện công tác kiểm tra, kiểm tra nội bộ trường học; bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT năm học 2019-2020 và 2020-2021 (hết 25/02).	Như Thanh	Thanh tra
25 (13/01 ÂL)	Năm	Tập huấn công tác thư viện trường tiểu học (hết 26/02).	TP Thanh Hóa	Phòng GDTH
		Kiểm tra công tác Chính trị tư tưởng, HSSV, công tác pháp chế, giáo dục dân tộc và thực hiện chế độ chính sách đối với học sinh vùng dân tộc, miền núi.	Triệu Sơn	Phòng CTTT



		Kiểm tra công tác giáo dục xuyên trên địa bàn huyện, thị xã, thành phố (26/02).	Thịêu Hóa, Thọ Xuân, Cẩm Thủy	Phòng QLĐT&G DTX
		- Kiểm tra công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn. Chuyên đề trọng tâm và công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; công tác quản lý trường, nhóm, lớp độc lập tự thực (hết 26/02)	TP Thanh Hóa	Phòng GDMN
26 (14/01 ÂL)	Sáu	Kiểm tra việc sử dụng Bộ tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống cho học sinh ở những trường phổ thông.	Hậu Lộc	Phòng GDTrH

**Nơi nhận:**

- Văn phòng Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các phòng Cơ quan Sở GD&ĐT (để thực hiện);
- Các phòng GD&ĐT, đơn vị trực thuộc Sở (để thực hiện);
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC****Trần Văn Thúc**