

Số: /SGDDĐT-QLĐT&GDTX

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GDTX năm học 2021-2022.

Thanh Hóa, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX); Quyết định số 3045/QĐ-UBND ngày 11/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2021-2022 như sau:

**I. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19**

**1. Tăng cường các giải pháp phòng, chống Covid-19**

a) Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học viên, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19.

b) Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong đơn vị và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học viên, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học viên đến học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi mắc Covid-19 trong đơn vị, để báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương thực hiện phương án xử lý.

**2. Đối với các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX (Trung tâm)**

a) Xây dựng kế hoạch Giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, ôn tập. Trong điều kiện không thể tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên do tình hình dịch bệnh Covid-19, các Trung tâm xây dựng phương án dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học. Nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học viên theo từng cấp học, cách thức tổ chức linh hoạt phù hợp với điều kiện của địa phương đảm bảo chất lượng giáo

dục và hiệu quả. Rà soát cắt giảm và tiết kiệm tối đa các chi phí để giữ ổn định hoạt động của Trung tâm.

b) Tân dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có, tích cực tham mưu các cấp có thẩm quyền đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin; công tác xã hội hóa để tăng cường về hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến, đường truyền internet để đảm bảo tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến.

c) Chủ động trong việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo các quy định hiện hành, các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>1</sup> và Sở GDĐT. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên và quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

d) Tham gia đầy đủ, tích cực việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để tiến hành dạy học trực tuyến; tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GDĐT<sup>2</sup>. Chủ động trong việc dạy học từ xa, dạy học trực tuyến và cung cấp nguồn học liệu mở. Tăng cường khả năng tự học cho học viên.

e) Trong thời gian tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên, các Trung tâm chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian này để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình. Nếu số lượng học viên đông cần thực hiện phân chia khối lớp hoặc phân hóa học viên theo năng lực thành từng nhóm, sắp xếp bố trí phù hợp cho các nhóm đối tượng học viên, thực hiện luân phiên đến trường học tập trực tiếp và học tập trực tuyến nhằm đảm bảo các qui định phòng dịch.

### 3. Đối với các trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ)

a) Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

b) Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người

<sup>1</sup> Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDTX;

<sup>2</sup> Tại địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn/>

dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

#### 4. Đối với trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống

Bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học trực tuyến (đường truyền, phần mềm, tài khoản chuyên dụng); tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp để đảm bảo chất lượng chương trình học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

#### 5. Đối với công tác xóa mù chữ

a) Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ (hoặc theo cá nhân) tại thôn, xóm, bản, tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với tình hình thực tiễn.

b) Tích cực phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, dòng họ trong việc vận động, huy động người mù chữ tham gia học tập tại các trung tâm HTCĐ; huy động cán bộ hưu trí, đoàn viên các hội, đoàn thể trong thôn, xóm, bản, tổ dân phố tham gia dạy xóa mù chữ.

## **II. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả việc thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX; củng cố và phát triển mạng lưới các trung tâm GDTX**

### 1. Đổi mới công tác quản lý

a) Đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý bằng mệnh lệnh sang quản lý bằng cộng tác, cùng phối hợp để tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học.

c) Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm HTCĐ hằng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCĐ. Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm HTCĐ trên địa bàn; tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm HTCĐ.

2. Các cơ sở GDTX triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả:

a) Các Trung tâm thực hiện nghiêm túc Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT, Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2929/SGDĐT-QLĐT&GDTX ngày 16/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

b) Tiếp tục triển khai các nội dung quy định tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

c) Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

d) Phối hợp với trường trung cấp, cao đẳng để tổ chức giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>3</sup> và Sở GDĐT<sup>4</sup>.

e) Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất.

### 3. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Chỉ đạo các cơ sở GDTX nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

b) Tham mưu cho UBND huyện tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 174/KH-UBND ngày 18/8/2020 về việc thực hiện Quyết định 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; triển khai thực hiện Đề án 1373<sup>5</sup> (khi có Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373 của tỉnh). Phổ biến, quán

<sup>3</sup> Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTX và trung tâm GDNH-GDTX và Công văn số 2857/BGDĐT-GDTX ngày 30/7/2020 của Bộ GDĐT về tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề;

<sup>4</sup> Công văn số 3844/SGDĐT-QLĐT&GDTX ngày 02/11/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề và Công văn số 561/SGDĐT-QLĐT&GDTX ngày 10/3/2021 của Sở GDĐT về dạy Chương trình GDTX cấp THPT tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

<sup>5</sup> Công văn số 3320/BGDĐT-GDTX ngày 06/8/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”

triệt nội dung Chỉ thị 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

c) Chỉ đạo các trung tâm HTCD khai giảng năm học gắn với Tuần lễ hưởng ứng HTSD; tổ chức nghiên cứu, thí điểm tại mỗi đơn vị cấp huyện có 2 đến 3 mô hình trung tâm HTCD hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các trung tâm HTCD nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng.

d) Tiếp tục tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các trung tâm HTCD để đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong giai đoạn 2021-2030.

e) Xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các trung tâm HTCD; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động trung tâm HTCD để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm HTCD; kịp thời khen thưởng, động viên các trung tâm HTCD hoạt động hiệu quả, có giải pháp lãnh chỉ đạo phù hợp đối với các trung tâm HTCD yếu, kém; xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình, tiên tiến trong phong trào phát triển trung tâm HTCD, xây dựng XHHT ở các địa phương, đơn vị.

f) Tăng cường sự phối hợp giữa Phòng GDĐT và UBND cấp xã để Duyệt kế hoạch hoạt động cho các trung tâm HTCD; chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm HTCD nâng cao hiệu quả hoạt động; đưa các nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo vào chương trình hoạt động của trung tâm HTCD nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, học viên; tổ chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc, giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

h) Đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; tích cực tham gia với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; triển khai thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

k) Chỉ đạo các trung tâm HTCD xây dựng đội ngũ cộng tác viên, các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý trung tâm HTCD xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển trung tâm HTCD, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm HTCD hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCD.

l) Chỉ đạo các trung tâm HTCD tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại trung tâm HTCD; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham

gia vào hoạt động của trung tâm HTCĐ; chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung tâm GDTX tham gia vào các hoạt động của trung tâm HTCĐ; tổ chức những hoạt động tư vấn, vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,... tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển trung tâm HTCĐ; tuyên truyền, tôn vinh những tập thể và cá nhân có đóng góp tích cực cho sự phát triển trung tâm HTCĐ của địa phương; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động, tiến tới phát triển bền vững trung tâm.

m) Chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục XMC của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch mở lớp đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ tham gia học các lớp học XMC, vận động những người mới biết chữ ra học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và tham gia các lớp học tại các trung tâm HTCĐ nhằm giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

n) Cập nhật các chương trình, tài liệu XMC phù hợp với yêu cầu tình hình mới; nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ giáo viên; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất phục vụ nâng cao chất lượng XMC.

o) Tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt được đầy đủ, kịp thời Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về quy định lộ trình thực hiện nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

p) Tham mưu cho Chủ tịch UBND cấp huyện tiếp tục rà soát để ngăn chặn việc mở lớp trên địa bàn không đúng quy định theo Công văn số 2233/SGDĐT-QLĐT&GDTX ngày 23/7/2020 về việc tăng cường công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.

q) Tổ chức tổng kết, khen thưởng các cá nhân, tập thể thực hiện tích cực, hiệu quả.

4. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam<sup>6</sup>. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các đơn vị tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trong và ngoài nước xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, thi cấp chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức

<sup>6</sup> Ban hành tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT

lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục. Quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa trung tâm - gia đình học viên trong việc quản lý, hỗ trợ học viên trong việc học trực tuyến tại nhà.

### **III. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên**

1. Đổi mới phương pháp dạy học trong các Trung tâm theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

2. Thực hiện nghiêm túc việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trung tâm, đặc biệt là việc sử dụng sổ điểm điện tử, cập nhật số liệu báo cáo thống kê đầu năm năm học 2021-2022 trên hệ thống cơ sở dữ liệu phổ thông, cơ sở GDTX theo đúng quy định của Sở GDĐT.

3. Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định<sup>7</sup>.

4. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, đề kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

### **IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

1. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Chú trọng việc tham gia tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương.

2. Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý trung tâm HTCD các xã, phường, thị trấn về nghiệp vụ quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm HTCD; xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động và phát triển bền vững của trung tâm HTCD.

<sup>7</sup> Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3. Khuyến khích các nhà giáo, các nhà khoa học, các chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào các hoạt động giáo dục thường xuyên, giáo dục ngoài nhà trường, đặc biệt là việc đề xây dựng nội dung chương trình, biên soạn tài liệu và sản xuất học liệu phục vụ các chương trình GDTX.

4. Các Trung tâm chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

5 Các trung tâm tin học, ngoại ngữ, đơn vị hoạt động giáo dục kỹ năng sống chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của đơn vị đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

#### **V. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX**

1. Tham mưu cho UBND cấp huyện đề tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT cho trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện nhằm đảm bảo và nâng cao chất lượng dạy học.

2. Tham mưu cho UBND cấp huyện huy động tối đa mọi nguồn lực (bao gồm ngân sách nhà nước và các nguồn lực khác) để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cho các trung tâm HTCD.

3. Phòng GDĐT tham mưu cho UBND cấp huyện có chính sách khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học mở rộng thị phần mạng lưới cơ sở GDTX tư thục để đáp ứng mọi nhu cầu học tập đa dạng của người dân.

#### **VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

1. Tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT và GDTX. Các phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về xây dựng XHHT, phong trào khuyến học, khuyến tài ở các địa phương, đơn vị, cơ quan; tích cực tuyên truyền về giáo dục người lớn và HTSD; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GDTX, biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả để người dân hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực của ngành.

2. Động viên đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành. Tập trung vào các tin bài về Luật Giáo dục 2019, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của ngành học, các gương sáng tự học, tự

học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới.

## **VII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng**

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo, vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ GDTX theo quy định của Bộ GDĐT<sup>8</sup>.

3. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác ngành giáo dục, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả, nhất là trong bối cảnh dịch Covid-19 còn có thể kéo dài.

Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị có kế hoạch (văn bản hướng dẫn) triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc thì phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng QLĐT&GDTX) để được hướng dẫn, giải đáp./.

### ***Nơi nhận:***

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDTX (để báo cáo);
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các PGĐ Sở (phối hợp chỉ đạo);
- Hội KH tỉnh (phối hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, QLĐT&GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Dĩnh**

<sup>8</sup> Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở và cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.